Borradores de Economía - Más allá del acceso: brechas de género en la educación universitaria en Colombia

Descargar Tenga en cuenta
La serie Borradores de Economía, de la Subgerencia de Estudios Económicos del Banco de la República, contribuye a la difusión y promoción de la investigación realizada por los empleados de la institución. Esta serie se encuentra indexada en Research Papers in Economics (RePEc).

En múltiples ocasiones estos trabajos han sido el resultado de la colaboración con personas de otras instituciones nacionales o internacionales. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son responsabilidad exclusiva del autor y sus contenidos no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Autores y/o editores Iregui-Bohórquez, Ana María Melo-Becerra, Ligia Alba Ramírez-Giraldo, María Teresa Rodríguez-Arenas, Jorge Leonardo
Las brechas de género en educación universitaria no se originan en la universidad, sino que reflejan desigualdades acumuladas y procesos de selección previos.

Fecha de publicación Martes, 18 de agosto 2026 **Enfoque**
Este estudio analiza las brechas de género en la educación universitaria en Colombia, considerando tanto el acceso como el desempeño académico al final de la carrera. Aunque en las últimas décadas las mujeres han superado a los hombres en matrícula, permanencia y graduación, persisten diferencias en los resultados obtenidos en las pruebas de logro presentadas al finalizar la educación universitaria, especialmente en áreas cuantitativas. Utilizando información del examen Saber Pro (2016–2024) y vinculándola con los resultados del examen Saber 11°, el análisis examina cómo estas brechas evolucionan a lo largo de la trayectoria educativa. En particular, se evalúa el papel de factores individuales, familiares, institucionales y de las características de la educación superior, así como el desempeño académico previo. El estudio busca entender si las brechas observadas al final de la educación superior reflejan no solamente diferencias generadas dentro de la universidad o si responden a desigualdades acumuladas previamente en el sistema educativo.

Contribución
El estudio aporta evidencia novedosa al combinar información longitudinal sobre trayectorias educativas con herramientas econométricas que permiten distinguir entre brechas observadas y aquellas explicadas por procesos de selección y diferencias previas. En particular, muestra que es fundamental considerar tanto las habilidades desarrolladas antes del ingreso a la universidad como los mecanismos que determinan quiénes logran avanzar en el sistema educativo. Este enfoque permite identificar que las brechas de género en el desempeño académico al final de la educación universitaria están determinadas en gran medida por diferencias acumuladas antes del ingreso y por procesos de selección, más que por factores propios del proceso de formación en la educación superior. De esta manera, el estudio contribuye a una mejor comprensión de las brechas educativas en contextos de alta expansión de la educación universitaria.

Resultados

Los resultados muestran que, aunque existen brechas de género desfavorables para las mujeres en razonamiento cuantitativo al finalizar la educación universitaria, estas se reducen significativamente al tener en cuenta factores individuales, familiares e institucionales. Además, al tener en cuenta el desempeño previo en el examen Saber 11°, las brechas disminuyen de forma sustancial e incluso se revierten en áreas como lectura crítica y comunicación escrita, donde las mujeres obtienen, en promedio, mejores resultados. Esto sugiere que una parte importante de las diferencias observadas al final de la universidad refleja desigualdades acumuladas en etapas anteriores y no exclusivamente el proceso formativo en la educación superior. Sin embargo, las brechas en habilidades cuantitativas persisten incluso después de estos ajustes, lo que indica la presencia de factores estructurales más profundos, como estereotipos de género, diferencias en confianza o patrones de autoselección.

Fuente: https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones-investigaciones/borradores-economia/acceso-brechas-genero-educacion