Borradores de Economía - Jóvenes que ni estudian ni trabajan: Dinámica y determinantes en Colombia

Descargar Tenga en cuenta
La serie Borradores de Economía, de la Subgerencia de Estudios Económicos del Banco de la República, contribuye a la difusión y promoción de la investigación realizada por los empleados de la institución. Esta serie se encuentra indexada en Research Papers in Economics (RePEc).

En múltiples ocasiones estos trabajos han sido el resultado de la colaboración con personas de otras instituciones nacionales o internacionales. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son responsabilidad exclusiva del autor y sus contenidos no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Autores y/o editores Lasso-Valderrama, Francisco Javier Vargas-Riaño, Carmiña Ofelia
En Colombia, uno de cada cinco jóvenes entre los 15 y los 24 años ni estudia ni trabaja, a quienes se les conoce como Ninis. En este artículo, contribuimos al análisis de la condición de Ninis en Colombia al usar la perspectiva de cohortes. A partir de lo anterior, evidenciamos que entre los 16 y los 18 años se presenta una fuerte aceleración en la tasa de jóvenes Nini; condición que además es altamente persistente en edades adultas

Fecha de publicación Viernes, 14 de agosto 2026 **Enfoque**
En Colombia, uno de cada cinco jóvenes entre los 15 y los 24 años no está estudiando y tampoco está trabajando. A estos jóvenes que ni están vinculados al sistema educativo ni participan del mercado de trabajo se les conoce como Ninis: ni estudian ni trabajan. Estudiamos la evolución de la prevalencia de Ninis en Colombia entre 1984 y 2024.

Contribución
En este artículo contribuimos al análisis de la condición de Ninis en Colombia al usar la perspectiva de cohortes, la cual permite identificar patrones de la dinámica de las tasas de Nini que no se observarían en el agregado. Al trabajar con cohortes, identificamos las edades críticas en las que los jóvenes entran en la condición de Nini, lo que permite enfocar adecuadamente políticas de intervención para mitigar este fenómeno. También, evidenciamos el grado de persistencia de la condición Nini en edades adultas, y las condiciones comunitarias y macroeconómicas que afectan la persistencia de la condición de Nini en las cohortes.

Resultados
Evidenciamos que entre los 16 y los 18 años se presenta una fuerte aceleración en la tasa de jóvenes que ni estudian ni trabajan; además, la condición de Nini es altamente persistente en edades adultas. Existen diferencias relevantes en la experiencia de Nini entre hombres y mujeres. Mostramos que la mayoría de los jóvenes Nini pertenecen a hogares de bajos ingresos, evidenciando la relevancia de las restricciones financieras tanto para continuar los estudios como para acceder al mercado laboral. Asimismo, mostramos que el estar en condición de Nini entre los 16 y los 22 años condiciona la trayectoria laboral de estos jóvenes, resultando en que veinte años después experimenten una menor tasa de ocupación y una mayor tasa de desempleo, particularmente en hombres, y una menor tasa de ocupación asalariada, particularmente entre las mujeres.

Fuente: https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones-investigaciones/borradores-economia/jovenes-estudian-trabajan-dinamica