
[Descargar](#)

Tenga en cuenta

La serie Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana es una publicación del Banco de la República - Sucursal Cartagena. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son de responsabilidad exclusiva de los autores y no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Autores y/o editores

[Galvis-Aponte, Luis Armando](#)

La serie [Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana](#) es una publicación del Banco de la República - Sucursal Cartagena. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son de responsabilidad exclusiva de los autores y no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Fecha de publicación

Viernes, 13 diciembre 2024

Enfoque

La importancia de este estudio radica en la necesidad de comprender la relación entre la informalidad laboral, la educación, las desigualdades de género y las disparidades regionales en Colombia. La informalidad es un fenómeno que impacta la estabilidad fiscal, limita las redes de seguridad social y perpetúa la pobreza y la desigualdad en los ingresos, representando uno de los principales desafíos estructurales de las economías en desarrollo. Además, las desigualdades de género y las disparidades regionales añaden complejidad al fenómeno, ya que reflejan barreras persistentes en el acceso a empleos formales. Comprender las causas y las características de la informalidad resulta esencial para diseñar políticas públicas que promuevan la inclusión laboral y la equidad en un país donde estos problemas han mostrado una alta persistencia en el tiempo.

Contribución

Este documento aporta evidencia para el conocimiento de la informalidad en Colombia empleando un enfoque integral y metodológicamente robusto para abordar un fenómeno complejo. En primer lugar, el trabajo analiza la informalidad laboral en las áreas urbanas del país desde múltiples dimensiones, incluyendo la educación, el género y las disparidades regionales, lo que permite una comprensión más completa de las dinámicas subyacentes. En segundo lugar, emplea un modelo econométrico probit con variable endógena, incorporando variables instrumentales para estudiar la relación entre la educación y la informalidad, superando problemas de endogeneidad presentes en otros estudios. Adicionalmente, destaca la heterogeneidad regional de la informalidad y su relación con las brechas de género, aportando evidencia empírica sobre las diferencias estructurales entre regiones y grupos poblacionales.

Dado que la educación está estrechamente relacionada con otros determinantes del empleo informal, este estudio modela su comportamiento para evaluar su impacto en las tasas de informalidad, reconociendo que una mejora en el nivel educativo podría influir positivamente en la productividad y la formalización del empleo.

Resultados

La informalidad laboral urbana es más acentuada en las áreas metropolitanas menos prósperas, generalmente ubicadas en la periferia del país. La incidencia de este indicador del mercado laboral ha mostrado avances en cuanto a su reducción en gran parte del país, sin embargo, seguimos con registros por encima de varias economías latinoamericanas. Este fenómeno se observa con mayor

frecuencia entre las mujeres, los jóvenes, los adultos mayores y las personas con menor nivel educativo, así como en las pequeñas empresas y en las regiones menos prósperas. Estos grupos poblacionales y entidades tienden a estar vinculados a sectores que, en promedio, presentan menores niveles de productividad. Dado que la educación está estrechamente relacionada con otros determinantes del empleo informal, este estudio modela su comportamiento para evaluar su impacto en las tasas de informalidad, reconociendo que una mejora en el nivel educativo podría influir positivamente en la productividad y la formalización del empleo. Los resultados muestran que cada año adicional de educación se asocia con una disminución de algo más de dos puntos porcentuales en la incidencia de la informalidad urbana.