
[Descargar](#)

Tenga en cuenta

La serie Borradores de Economía, de la Subgerencia de Estudios Económicos del Banco de la República, contribuye a la difusión y promoción de la investigación realizada por los empleados de la institución. Esta serie se encuentra indexada en Research Papers in Economics (RePEc).

En múltiples ocasiones estos trabajos han sido el resultado de la colaboración con personas de otras instituciones nacionales o internacionales. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son responsabilidad exclusiva del autor y sus contenidos no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Autor o Editor

[Mancino, M. Antonella](#), [Morales-Zurita, Leonardo Fabio](#), [Salazar, Diego F.](#)

La serie [Borradores de Economía](#), de la Subgerencia de Estudios Económicos del Banco de la República, contribuye a la difusión y promoción de la investigación realizada por los empleados de la institución. En múltiples ocasiones estos trabajos han sido el resultado de la colaboración con personas de otras instituciones nacionales o internacionales. Esta serie se encuentra indexada en Research Papers in Economics (RePEc). Los resultados y opiniones contenidas en este documento son de responsabilidad exclusiva de los autores y no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Fecha de publicación
Jueves, 21 de diciembre 2023

Enfoque

Uno de los principales desafíos que afecta negativamente la productividad en los países en desarrollo es la falta de emparejamientos de calidad entre los trabajadores y las empresas. Esta situación de la que se deriva que las empresas no encuentren las cualificaciones que buscan a la hora de abrir una vacante y que los trabajadores no encuentren las características necesarias en las firmas para una relación de trabajo duradera. Dicha discrepancia, mejor conocida como des emparejamiento, se debe en parte a la falta de información precisa sobre las habilidades de los trabajadores y a la incapacidad de los mercados laborales locales para recopilar y transmitir esta información de manera efectiva.

En países en vía de desarrollo como Colombia, las credenciales académicas, los diplomas y la reputación de las universidades pueden ser señales poco efectivas para los empleadores al evaluar a los candidatos. Esto se debe a que una proporción importante de los trabajadores carecen de educación y formación terciaria formal. Adicionalmente, en ciertas industrias y sectores, la variación en la educación entre los trabajadores puede ser insuficiente para evaluar con precisión la productividad. Finalmente, las medidas tradicionales de capacidad académica pueden no reflejar la productividad en ocupaciones que requieren habilidades adquiridas en el trabajo y que no se enseñan en instituciones académicas convencionales.

Contribución

El estudio se centra en identificar los beneficios para los trabajadores que certifican habilidades específicas de una ocupación. Para estimar estos beneficios este estudio se enfoca en el dispositivo de señalización más usado en Colombia para evaluar competencias de los trabajadores: el programa certificación de competencias en el trabajo, el cual es desarrollado e implementado por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). A partir de 2004, el SENA implementó un riguroso procedimiento de evaluación para certificar ocupaciones específicas. El programa asigna cuatro posibles resultados de certificación para una gran variedad de ocupaciones en función de su desempeño en la evaluación: no certificado, básico, intermedio o avanzado. Cada categoría está definida según la puntuación de los exámenes. En este trabajo, para identificar los beneficios de los trabajadores asociados a alcanzar algún nivel de certificación, se utiliza un diseño de regresión discontinua junto con datos administrativos de los programas del SENA y datos administrativos de la seguridad social en Colombia.

Señalar habilidades avanzadas, un resultado que es alcanzado por alrededor de la mitad de los participantes, implica un aumento significativo del 9,7% en los ingresos durante los dos años posteriores a la certificación.

Resultados

Se encuentra que certificar habilidades básicas o intermedias no tiene efectos significativos en los ingresos y las transiciones laborales hacia empleos de mejor calidad. Sin embargo, señalar habilidades avanzadas, un resultado que es alcanzado por alrededor de la mitad de los participantes, implica un aumento significativo del 9,7% en los ingresos durante los dos años posteriores a la certificación. Estos beneficios son más pronunciados para trabajadores más educados y se reflejan en aumentos salariales asociados a ascensos en empresas. También se encuentra que estos efectos son mayores para trabajadores en empresas grandes y con mayor experiencia. En el caso de trabajadores por cuenta propia, se encuentra que certificar habilidades avanzadas genera mayores ingresos después de la transición a trabajos asalariados. Este estudio ofrece evidencia que señalar habilidades de una ocupación específica en países en desarrollo puede tener beneficios significativos en términos de ingresos. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para abordar las limitaciones informativas en los mercados laborales de países en desarrollo, lo que puede mejorar el bienestar de los trabajadores y la eficiencia económica en general.