

# Seminario 487. Costos de Intermediación Bancaria en Economías Emergentes: La Importancia de las Instituciones

## Calendario de actividades

- Profesional en Modelos Macroeconómicos, Banco de la República
- Codirector del Banco de la República

**Co-autor:** José Gómez González (Investigador Principal, Banco de la República) y Laura Catalina Díaz-Barreto (Estudiante en práctica, Banco de la República)

**Entrada libre. Indispensable inscribirse en el siguiente vínculo:** [Inscripciones](#)

**Hora:** 12:00 m. (refrigerio) y 12:30 p. m. (inicio del seminario)

**Tiempo de exposición:** 12:30 p. m. a 2:00 p. m.

**Lugar:** Banco de la República, carrera 7 # 14-78, piso 13 (Sala de prensa), Bogotá D.C.

**Idioma de la exposición:** Español

**Resumen del documento:** En este documento se estudia la relación entre la calidad de las instituciones y los costos de intermediación bancaria, usando una muestra de 1050 bancos de 17 economías emergentes. Con datos anuales entre 2007 y 2014, se muestra que el nivel de desarrollo institucional influye significativamente sobre el margen de intermediación neta, que aproxima los costos de intermediación y el nivel de eficiencia bancaria. Concretamente, encontramos que mejoras en la calidad de las instituciones y de la regulación inducen un menor margen de interés neto. Este resultado es robusto ante diferentes medidas de calidad de la regulación y se mantiene al controlar por diversas variables que han sido identificadas en la literatura como determinantes importantes de los costos de intermediación bancaria.

 [Borradores de Economía # 998](#)

Si desea inscribirse a la lista de correos del Seminario semanal de Economía de Bogotá para recibir en su cuenta la información sobre nuestra programación, debe remitir un correo electrónico a la dirección [seminariossemanales@banrep.gov.co](mailto:seminariossemanales@banrep.gov.co) con el asunto "Inscripción a la lista de correos", cabe resaltar que por esta cuenta no se reciben inscripciones a los seminarios.

- [Imprimir](#)