

Heterogeneidad, autoselección y retornos a la educación

*Jaime Tenjo G.**

El presente artículo analiza el problema de la educación bajo el supuesto de que las personas tienen habilidades diferentes y específicas (heterogeneidad de trabajadores) que juegan un papel decisivo en la escogencia de sus niveles educativos óptimos. Las diferencias en habilidades generan ventajas comparativas que afectan los retornos a la inversión en educación y que la convierten en un instrumento de autoselección a través del cual las personas se localizan en las actividades donde son más productivas. El artículo muestra cómo la existencia de habilidades específicas hace irrelevantes los retornos a la educación estimados por los métodos tradicionales, como instrumentos para la toma de decisiones de política educativa.

* Profesor de la facultad de Economía de la Universidad de los Andes. El autor quiere agradecer los comentarios de Alberto Berry y de los asistentes a los seminarios de Economía del CEDE y el Banco de la República. Este artículo fue traducido por María Victoria de Mejía.